



בס"ד ♦ שבת קודש פרשת בראשית ♦ כז' תשרי תשע"ו

עלון 169

העלון יצא לעילוי נשמת חיילי צה"ל שנפלו על קידוש השם הי"ד

תאוה הוא לעינים

"וּתְרָא הָאִשָּׁה כִּי טוֹב הָעֵץ לְמֵאֲכָל וְכִי תֵאָוֶה הוּא לְעֵינַיִם וְנִחְמָד הָעֵץ לְהִשְׁפִּיל וְתִקַּח מִפְּרִיו וְתֹאכַל וְתִתֵּן גַּם לְאִשָּׁה עִמָּה וַיֹּאכְלוּ" [ג,ו].

ויש לשאול מה הניע את חוה לאכול מפרי העץ האסור, ולהביא לשינוי כל סדרי בראשית עד שאמרו חז"ל שבהאכילה את אישה גרמה למיתה שתבוא לעולם [מעם לוועז], ולא עוד שגרמה עצב וסבל לעצמה "בעצב תלדי בנים"? ומה רצתה התורה להדגיש לנו כיצד לא ניפול שרשת הס"א הוא הנחש המצוי בכל מקום וענין ולשונו תרה אחר טרף קל להכשילו?

הבה ונתבונן אל חיינו ומעשינו בעוה"ז, שפעמים רבות פוגשים אנו את הנחש מתפתל ונשרך בין המחשבות והמעשים וכולו אומר ציד וחיפוש, שהרי בשל רצוננו ותאוותינו אין אנו מתבוננים לעומקם של דברים ולהשלכות העלולות לצאת מהם, אלא כדרכנו אנו פועלים לאחר מחשבה קצרה ואצים רצים לעשות כאשר ליבנו חפץ. יתירה מזו, אומרים אנו בליבנו שהרי כל מה שברא הקב"ה בעולמו בראם עבור האדם כנאמר "כל מה שבראתי בשבילך בראתי" [קהלת רבה ז] ואם כן הרי הם עומדים לפני האדם לעשות רצונו, כי זהו רצון הבורא יתברך, ואם כן הרי הם שלוחי מצווה, כי הבריאה כולה אין לה בחירה ועושה היא רצון ה' בשלמות ללא שום פנייה, ולכן גם לא יעלה על דעתנו שיהיה בהם צד של הכשלה וניסיון להכשיל את האדם נזר הבריאה. ועוד הרי נאמר "כל הנקרא בשמי ולכבודי בראתיו יצרתיו אף עשיתיו" [ישעיה מ"ג] ואם כן כולם עושים רצונו יתברך ולכן אין בהם מכשול.

כאן עומדת לה נקודת המכשול כנחש, המסתתר בין הסלעים ומחכה לטרפו שיקרב אליו ואזי נושכו ומכישו ומחדיר את ארסו אל קרבו. שהנה כי כן כל הנברא מצווה ועושה רצונו יתברך אך יש בין הנבראים גם יצירה שעניינה לבחון את אהבת האדם להשי"ת עד היכן היא. יש צורך וחיוב גדול לאדם לדעת כי כל הסובב אותו ובפרט הנראה נוצץ ומיוחד, טעים בטעמו ונפלא בריחו הוא אבן הבוחן לקשר הפנימי שיש לאדם עם הקב"ה, וראו זה פלא "וּתְרָא הָאִשָּׁה כִּי טוֹב הָעֵץ לְמֵאֲכָלוּ", מראה העיניים מטעה, והלב חומד "וכי תאוה הוא לעיניים". שמירת העיניים היא לא רק בעניני צניעות אלא שמירת העיניים עניינה להתבונן היטב על כל מעשינו ורצונותינו בפרט הגשמיים לדעת ולהבדיל בין הקדוש והטהור ובין החושך לאור "לאהבה את-ה' אלהיכם ולעבדו בכל-לבבכם ובכל-נפשכם". [דברים "א]

למשפחת כיתה יב/3 שלוחה ברכת שבת שלום

יו"ל ע"י כיתה יב/3 ישיבת ירושלים לצעירים מחזור מ"ט כל הזכויות שמורות

קביעת עתים לתורה

חיילים שסדר יומם קבוע, פחות או יותר, ייטיבו לעשות אם ייחדו זמן קבוע שיוקדש תמיד לעיסוק בתורה. תחילה עשויה החלטה כזאת להפריע, אבל לאחר זמן לא רב יתרגל החייל להקדיש זמן ללימודו, כשם שהוא מוצא תמיד זמן לארוחותיו ולתפילותיו. אם יש לאדם זמן מועט - יקדישנו ללמוד הלכות הנוגעות להתנהגותו היום-יומית. (קנה, מ"ב ט).

לימוד יומי

חיילים שסדר יומם משתנה, יפיקו תועלת מרובה מהצטרפות ללימוד הקבוע אצל כל תפוצות ישראל: לימוד משנה יומית, הלכה יומית, רמב"ם יומי, החלק מפרשת השבוע, פרקי היום בתנ"ך. לימוד לפי קצב קבוע ומוכתב מראש מכריח את האדם למצוא זמן ללימוד. ואם במשך יום או יומיים לא נמצא הזמן ללימוד - אפשר להשלים את הפיגור ביום אחר, (יר"ד רמו, פ"ת א), ולהצטרף מחדש ללומדים. יפה לקבוע לימוד כזה בחבורה, כאשר האחד מחזק את רעהו.

ש"ת צבא ומלחמה – הרה"ג דב יאור

שאלה:

אני נמצא כרגע במיונים לאחת היחידות המובחרות בצה"ל. האם יש אולי איזה בעיה להתגייס ליחידה כזאת, כלומר: יחידה שמן הסתם רובה חילוני, בלי יותר מדי תמיכה מהסביבה שם? ולא שאני מרגיש שאם אני אלך לשם אני יתקלקל, אלא ההפך, אני מרגיש שדווקא שם אני יוכל לתרום גם מעצמי וגם לעצמי הכי הרבה.

תשובה:

אם אתה מסוגל לעמוד בזה, תעשה ותצליח ותקדש שם שמים.

ציטוטים מספרי - הראי"ה

"בכל דור, עבודת עגל הזהב – תסבב שברון לוחות העדות".
"מבין המצרים נגאל עם, על ידי מורים חמושים בגבורה רוחנית, שאינם צריכים מקל חובלים".
(מגד ירחים)

העלון יוצא לעילוי נשמת בחורי הישיבה שנרצחו ערב ר"ח אדר ב' תשס"ח הי"ד

יו"ל ע"י כיתה יב/3 ישיבת ירושלים לצעירים מחזור מ"ט כל הזכויות שמורות