



בס"ד ♦ שבת קודש פרשת תצוה ♦ יא' אדר תשע"ו ♦

עלון 188

העלון יוצא לעילוי נשמת חיילי צה"ל שנפלו על קידוש השם הי"ד

ואתה תצוה

בפרשת השבוע מופיעים ג' פסוקים שאינם מצויים בדרך כלל בתורה: א. "ואתה תצוה את בני ישראל ויקחו אליך שמן זית זך כתית למאור להעלת נר תמיד". ב. "ואתה הקרב אליך את אהרן אחיך ואת בניו אתו מתוך בני ישראל לכהנו לי אהרן נדב ואביהוא אלעזר ואיתמר בני אהרן". ג. "ואתה תדבר אל כל חכמי לב אשר מלאתיו רוח חכמה ועשו את בגדי אהרן לקדשו לכהנו לי". ויש לשאול מדוע שינתה התורה מדרכה ולא כתבה כהרגלה: "וידבר ה' אל משה לאמר. צו את בני ישראל ויקחו אליך שמן זית זך כתית למאור להעלת נר תמיד? ולהשיב, כאשר אדם לא מגלה את אישיותו העצמית, הוא אינו יכול להתחבר עם זולתו. מילת "אתה" היא נקודת החיבור בין אדם לזולתו. מה שמחבר איש ואישה, היא המציאות שבתחילת בריאתם הם נבראו אחד, "ויברא אלוקים את האדם בצלמו, בצלם אלוקים ברא אותו, זכר ונקבה ברא אותם" [בראשית א], והפירוד הפיזי ביניהם הוא לטובת החיבור הפנימי והמהותי. שהרי שניהם אחד, ומה שמחבר אותם היא ההכרה בה' אחד ושמו אחד. היינו שמתוך מילת הציווי "ואתה", באה הדרישה להתחבר אל המצטווה חיבור מהותי ולא חיצוני. משה מצטווה להיות מחובר אל בני אהרון וא חכמי הלב, באופן שיהיו כולם אחד מתוך הקישור העליון ממציא כל הנמצאים הקב"ה.

והוא מה שלימדה התורה אותנו בלשונה המיוחדת. כאשר אנו הורים לילדים מבקשים, דורשים ומצווים את ילדנו לעשות דבר מה, הן בגשמיות והן בחיצוניות, עלינו ראשית להתחבר עם "האני" שלנו מתוך הכרת "אתה הוא אלקינו בשמים ובארץ גיבור ונערץ" [פיוט לימים הנוראים]. וידועים דברי ר' מנחם מנדל מקוצק: "אם אני זה אני בגלל שאתה זה אתה ואתה זה אתה בגלל שאני זה אני אז אני לא אני, ואתה לא אתה. אבל אם אני זה אני בגלל שאני זה אני, ואתה זה אתה בגלל שאתה זה אתה - אז אני זה אני ואתה זה אתה". חינוך הבנים והבנות צריך להיעשות מתוך הכרת וחינוך "האני" שבנו, דרך הבנת נקודת החיבור אל ה"ת, וממילא, יכנסו דברנו בנחת רוח לאזניהם, ונרווה נח"ר אמיתי מכל צאצאינו. אכ"ר.

למשפחת כיתה יב/3 שלוחה ברכת שבת שלום

יו"ל ע"י כיתה יב/3 ישיבת ירושלים לצעירים מחזור מ"ט כל הזכויות שמורות

צבא ומלחמה – הרב שלמה מן ההר זצ"ל

הצדקה אידיאולוגית לפקודות בעיני דת

אין לשכוח כי הפקודות בעיני דת מגבילות במידה מסוימת את החברים שאינם שומרים מצוות. מטבח כשר מונע אפשרות לאכול מאכלים שלפעמים הם טעימים יותר; שמירת שבת מונעת לפעמים הכנת תה בכמות הנדרשת; ולעתים, גרוע מזה, חוסר ידיעה בארגון המטבח לשבת גורם לכך שהאוכל נשרף - והיחידה נשארת רעבה בשבת בגלל מספר קטן של דתיים הדורשים מטבח כשר.

כאשר אדם רעב בשבת בגלל אוכל שרוף - קשה לדבר באוזניו דברי הגיון. את התשובה לשאלות אלה יש להשיב לחברים מראש, שעה שאין עניין מסוים לוחץ.

חברה כוללת אנשים בעלי דעות שונות ואורח חיים שונה. הדרך היחידה שחברה יכולה להתקיים, היא בויתורים הדדיים. חיילים שאינם שומרים מצוות מנהלים בצבא אורח חיים המפריע לחיילים דתיים (עישון בשבת, רדיו וטלוויזיה וכו'); לעומת זאת מצויות הגבלות שבלעדיהם לא יוכלו חיילים דתיים לשרת במסגרת צה"ל: אם המטבח טרף - יהיו הדתיים נאלצים להפסיק לאכול מבושל; אם המטבח יפעל בשבת - תהיה השבת יום צום לדתיים.

אוכל פחת טעים בשבת, או אפילו אוכל שרוף לעתים רחוקות - זהו המחיר שחייל שאינו שומר מצוות משלם תמורת הזכות שצה"ל יהיה צבא של כל עם ישראל.

שר"ת צבא ומלחמה – הרב אליעזר מלמד

שאלה:

האם יש דרגות 'הידור' בשירות הצבאי? אם כן - כיצד מודדים דבר כזה (למשל: יחידה קרבית דווקא, או גם יחידת מודיעין חשובה)?

תשובה:

אפשר לומר שיש שני סולמות האחד לפי התועלת לעם ישראל, במקום שבו תוכל להועיל יותר שם תקיים מצווה גדולה יותר. הסולם השני הוא אישי, לפום צערא אגרא, ככל שתשקיע ותתאמץ יותר, כך שכרך רב יותר. כשיש התנגשות בין שני הסולמות, הסולם הראשון הוא הקובע, כי העיקר להועיל לכלל ישראל. למשל, אם אתה יודע שתועיל יותר במודיעין כי יש לך כשרון מיוחד לזה, אע"פ שלא תדרש למאמצים גדולים כפי שהייתה נדרש לו היית הולך ליחידה קרבית, בכל זאת עדיף שתלך למודיעין.

ציטוטים מספרי - הראי"ה

"הנני מוצא את עצמי נוטה לחשוב ולדבר תמיד רק על אודותה" (על התשובה)

(אורות התשובה)

העלון יוצא לעילוי נשמת בחורי הישיבה שנרצחו ערב ר"ח אדר ב' תשס"ח הי"ד

יו"ל ע"י כיתה יב/3 ישיבת ירושלים לצעירים מחזור מ"ט כל הזכויות שמורות